

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1
от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО

на заседании Родительского
комитета школы, протокол № 1
от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 35
им. Дубины В.П
В.Н. Рода
02.09.2024

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета
школьников, протокол
заседания № 1
от 28.08.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, порядке, периодичности текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа №35 им. Дубины В.П. г. Волжского Волгоградской области»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 35 им. Дубины В.П. г. Волжского Волгоградской области» (далее - Школа) разработано на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письма Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. №96/13
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296)

- Устава Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему принимаются на Педагогическом совете и вводятся в действие с момента утверждения приказом директора Школы.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся:

– текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем в соответствии с рабочей программой, в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой;

– промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.5. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта во всех классах;
- контроль выполнения учебных программ и календарно – тематического планирования изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, триместр), являются документальной основой для составления отчета о самообследовании и публикации его на официальном сайте Школы в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных

отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

2. ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Текущая аттестация включает в себя поурочное, по темное оценивание результатов учебы обучающихся.

2.2. Обучающиеся 1 – х классов в течение учебного года оцениваются без фиксации их достижений в классном журнале.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся: 2 классов — 11 классов.

Результаты обучения по каждому предмету оцениваются по 5 – бальной системе в соответствии с критериями отметок.

Формы текущей аттестации определяется учителем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий:

- устные ответы (монолог, чтение наизусть, диалог);
 - письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольная работа, самостоятельная работа);
 - тестирование;
 - зачёт;
 - лабораторные и практические работы;
 - защита проектов, творческие работы, смотр знаний и другие.
- Периодичность опроса обучающихся: не реже 1 раза в 3 – 4 урока.

Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением календарно – тематического планирования изучения программы заместителю директора школы по учебно – воспитательной работе.

2.3. Устный ответ обучающегося оценивается учителем в течение урока.

2.4. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5 - 9-х классах – не позже, чем через неделю после их проведения; отметки за сочинения в 10 – 11-х классах по русскому языку и литературе – не более чем через 14 дней.

2.5. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.6. Обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска (от 10 дней) занятий по уважительной причине (в первый день после каникул и др.) с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.10. Обучающийся не может быть аттестован по предмету за триместр (полугодие), если пропустил по уважительной причине более 2/3 учебных занятий. В

данном случае обучающемуся выставляется «осв», не являющееся академической задолженностью. Обучающимся предоставляется возможность сдать пропущенный материал в индивидуально установленные сроки в очной форме.

2.11. Обучающийся не может быть аттестован по предмету за триместр (полугодие), если пропустил по неуважительной причине более 50% учебных занятий. В данном случае обучающемуся выставляется «осв», являющееся академической задолженностью. Допускается аттестация по предмету обучающегося при условии выполнения им всех обязательных, предусмотренных рабочей программой контрольных, лабораторных и прочих работ в очной форме.

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения электронных классных журналов, так и по запросу их родителей (законных представителей). Педагогические работники при личном обращении родителей (законных представителей) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.13. Результаты внеурочной деятельности оцениваются по зачетной системе: «зачет» или «незачет» за год.

2.14. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования оцениваются по зачетной системе: «зачет» или «незачет» за год.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.2. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 1-11 классов и обязательна для всех обучающихся. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу соответствующего уровня в форме очно-заочного, заочного обучения, семейного образования, самообразования, по заявлению родителей (законных представителей) проходят промежуточную аттестацию в школе.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с годовым календарным графиком школы на текущий учебный год.

3.5. Промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится в конце учебного года в форме метапредметной стандартизированной работы в 1-11 классах.

3.6. Промежуточная аттестация проводится:

- в 2 – 9-х классах по учебным предметам – по триместрам;
- в 10 – 11 классах – по полугодиям;

3.7. Отметка за триместр (полугодие) по каждому предмету выставляется на основании результатов письменных работ и устных ответов обучающихся с учетом их

фактических знаний и средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

3.8. Каждый обучающийся должен на момент промежуточной аттестации иметь: не менее 3 отметок по предметам с 1 – 2 часовой недельной нагрузкой, не менее 4 отметок по предметам с нагрузкой свыше 2-х недельных часов.

3.9. От итогового контроля промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся, находящиеся:

- в лечебно-профилактических учреждениях;
- на индивидуальном обучении;
- экстренно переезжающие в другой город;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды РФ, на международные олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- заболевшие в период аттестации и предоставившие документ о заболевании.

Результаты итогового контроля промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах отражаются согласно срокам проведения отдельной графой в классных журналах на страницах тех предметов, по которым они проводились.

3.10. Триместровые, полугодовые отметки выставляются не позднее, чем за 3 дня до начала каникул. Годовые отметки во 2-х - 8 -х, 10 классах (в случае проведения контроля по итогам учебного года в форме итоговых контрольных работ) выставляются не позднее, чем за 3 дня до начала каникул. Годовые отметки в 9, 11 классах выставляются не позднее, чем за 3 дня до завершения учебного года (дата завершения учебного года устанавливается школой в годовом календарном учебном графике) с учетом триместровых, полугодовых отметок.

3.11. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по АООП, имеют право пройти промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями ТППМК.

3.12. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану промежуточная аттестация проводится в виде выставления оценки как среднего арифметического четвертных (полугодовых) оценок. Округление результатов проводится с учетом законов математического округления.

3.13. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются приказом директора школы не позднее, чем за 2 недели до начала проведения промежуточной аттестации.

3.14. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, независимо от их академической успеваемости.

3.15. Педагогические работники доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации посредством заполнения электронного журнала.

3.16. Итоги промежуточной аттестации выставляются в классный электронный журнал в течение трех дней с момента проведения промежуточной аттестации и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

3.17. Обучающийся имеет право подать апелляцию по результатам экзаменационной работы в течение двух рабочих дней с момента объявления результатов. Апелляция рассматривается экзаменационной комиссией в присутствии курирующего заместителя директора по УВР и родителя (законного представителя) ребенка.

3.18. Результаты Всероссийских проверочных работ могут быть учтены в 4-8, 10 классах как промежуточная аттестация по соответствующим предметам.

3.19. Обучающимся, пропустившим более 2/3 учебного времени в течение триместра или полугодия не может быть выставлена отметка, а делается запись «осв».

3.20. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной

программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в МОУ СШ №35 им. Дубины В.П. по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.21. Лица, не имеющие основного общего и среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию в общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно, предусмотренной ч. 3 ст.34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.21.1. Для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в качестве экстерна директору МОУ СШ № 35 им. Дубины В.П. подается заявление совершеннолетним обучающимся лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего.

3.21.2. С заявлением предоставляются следующие документы:

- оригинал документа, удостоверяющего личность совершеннолетнего обучающегося, оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося,

- оригинал и копию свидетельства о рождении ребенка, либо заверенная в установленном порядке копия документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося для несовершеннолетнего экстерна), личное дело (при отсутствии личного дела в МОУ СШ № 35 им. Дубины В.П. оформляется личное дело на время прохождения аттестации);

- документы, подтверждающие освоение общеобразовательных программ (справка об обучении в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении, документ об основном общем образовании) (при их наличии).

3.21.3. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора, МОУ СШ № 35 им. Дубины В.П. о приеме обучающегося в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, в котором устанавливаются сроки и формы промежуточной аттестации. Форма проведения промежуточной аттестации может быть различной (контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, по билетам, собеседование, реферат, тестирование, сдача спортивных нормативов, защита проекта, комплексный анализ текста и т.д.).

3.21.4. Для проведения промежуточной аттестации директор МОУ СШ № 35 им. Дубины В.П. издает приказ о создании предметной аттестационной комиссии, в состав которой входит председатель комиссии, учитель по данному предмету и учитель – ассистент.

3.21.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются отдельными протоколами по каждому учебному предмету, и подписываются членами предметной аттестационной комиссии. К ним прилагаются письменные аттестационные работы. Экстернам, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, выдается справка о прохождении промежуточной аттестации, форма которой устанавливается МОУ СШ № 35 им. Дубины В.П.

3.21.6. МОУ СШ №35 им. Дубины В.П., родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации

3.21.7. Перевод экстернов, успешно сдавших промежуточную аттестацию, в следующий класс производится по решению Педагогического совета школы и издается приказ директора МОУ СШ № 35 им. Дубины В.П. о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.

3.21.8. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

3.21.9. Не допускается взимание платы с экстернов за прохождение промежуточной аттестации.

4. ОЦЕНИВАНИЕ ДОСТИЖЕНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВНОВЬ ВВЕДЕННЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, МОДУЛЕЙ, КУРСОВ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВХОДЯЩИХ В ИНВАРИАНТНУЮ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

4.1. Вновь введенные учебные предметы, модули, курсы по выбору обучающихся в 5-11 классах, направленные на создание условий для самоопределения, каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, входящие в инвариантную часть учебного плана являются обязательными для посещения, для каждого обучающегося 5-11 классов. Оценивание достижений обучающихся при проведении учебных предметов, модулей, курсов по выбору происходит по 5-ти балльной шкале.

5. ОЦЕНИВАНИЕ ДОСТИЖЕНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКУМОВ, ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВХОДЯЩИХ В ВАРИАТИВНУЮ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

5.1. Практикумы, элективные курсы по выбору обучающихся в 5-11 классах, направленные на создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей, входящие в вариативную часть учебного плана, оцениваются в системе: «зачет-незачет»

5.2. Курс может считаться зачетным если:

- обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
- выполнил какую-либо зачетную работу: проектную, исследовательскую, творческую, подготовил реферат, сконструировал модель, макет или прибор.

6. МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЕБНЫХ СБОРОВ

6.1. В соответствии с Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. №96/13 результаты учебных сборов оцениваются по следующим направлениям:

- по тактической подготовке - выбор места для стрельбы, трассировка окопа, передвижение на поле боя перебежками и переползанием;
- по огневой подготовке - неполная разборка автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности, выполнение начального упражнения стрельбы из АК (третье упражнение из малокалиберной винтовки), первое упражнение по метанию ручной гранаты;
- по строевой подготовке - строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строй отделения, взвода;
- по радиационной, химической и биологической защите - приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты; преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами; действия солдата по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты;
- по медицинской подготовке - остановка кровотечения, наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей;
- по физической подготовке - в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей и к кандидатам, поступающим в военно-учебные заведения.

6.2. Индивидуальная оценка каждого гражданина складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

- "отлично", если не менее 50 процентов нормативов выполнено на "отлично", остальные - на "хорошо";
- "хорошо", если не менее 50 процентов нормативов выполнено на "отлично" и "хорошо", остальные - не ниже "удовлетворительно";
- "удовлетворительно", если не более чем по одному из нормативов получена оценка "неудовлетворительно";
- "неудовлетворительно", если по нормативам получены две и более оценки "неудовлетворительно".

6.3. Общая оценка за учебные сборы выставляется:

- "отлично", если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке - "отлично", а по строевой - не ниже "хорошо", при примерном или удовлетворительном поведении;
- "хорошо", если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке - не ниже "хорошо", а по строевой - не ниже "удовлетворительно", при примерном или удовлетворительном поведении;
- "удовлетворительно", если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка "неудовлетворительно" при примерном или удовлетворительном поведении;
- "неудовлетворительно", если по двум и более разделам учебной программы получены оценки "неудовлетворительно".

7. ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В ШКОЛЕ

7.1. Оценочная процедура – контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно, продолжительность которых не менее 30 минут.

7.2. Оценочные процедуры, проводимые в Школе:

7.2.1. На все оценочные процедуры по предмету отводится не более 10% от общего объема учебных часов по данному предмету в конкретной параллели за год.

7.2.2. Оценочная процедура проводится не чаще 1 раза в 2 недели. Не проводятся оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением предметов, на изучение которых отводится не более 1 часа в неделю, если этот урок стоит в расписании первым или последним.

7.2.3. Недопустимо проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед датой проведения оценочной процедуры.

7.2.4. После проведения работ необходимо провести анализ, выявив темы, вызвавшие затруднения, провести разбор ошибок, отработать выявленные проблемы.

7.2.5. Не проводить для обучающихся одного класса в день более одной оценочной процедуры.

7.3. В рамках ВСОКО для обучающихся 2-11 классов проводятся входные контрольные работы по русскому языку, математике.

7.4. Региональные и федеральные оценочные процедуры проводятся на основе соответствующих нормативно-правовых актов.

8. ОСНОВНЫЕ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1 Обучающимся предоставляются академические права на:

- выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

- участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, образовательных стандартов в порядке, установленном локальными нормативными актами (указанное право может быть ограничено условиями договора о целевом обучении);

- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);

- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;

- зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;
- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, под руководством научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций;
- направление для обучения и проведения научных исследований по избранным темам, прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена, в другие образовательные организации и научные организации, включая образовательные организации высшего образования и научные организации иностранных государств;
- опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

9. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

9.1. Текущие, триместровые, полугодовые, годовые, итоговые отметки выставляются в классном электронном журнале ГИС «Образование» согласно указаниям, к ведению электронного журнала.

9.2. Для фиксирования проведенных занятий учебных курсов по выбору, посещаемости и учебных достижений, обучающихся используется электронный журнал ГИС «Образование».

9.3. Результаты изучения программы курса ОРКСЭ в 4-ом классе оцениваются в системе: «Зачет-незачет», ОДНКНР в 5-6 классах оцениваются по пятибалльной системе.

10. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

10.1. Срок действия Положения до внесения изменений в нормативные документы.