

Приложение №1
к приказу МОУ СШ №35
им. Дубины В.П.
от «16» 09 2024 г. № 173/а

ПЛАН

мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений	до 30.09.2024	Петрова С.М. зам.директора по УВР; Ласкова Е.И. методист	разработан и утвержден план мероприятий в рамках создания единого школьного методического пространства
1.2	Обсуждение проблематики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МОУ СШ №35 в ходе индивидуальных собеседований с руководителями ШМО	Ноябрь 2024	Петрова С.М. зам.директора по УВР; Ласкова Е.И. методист Руководители ШМО	Проведены индивидуальные собеседования с руководителями ШМО
1.3	Актуализация планов работы ШМО в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МОУ СШ №12	Октябрь 2024	Руководители ШМО	Актуализированы планы работы ШМО
1.4	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего учебного года	Петрова С.М. зам.директора по УВР; Ласкова Е.И. методист Классные руководители	Проводится информационно-разъяснительной работы с родителями на родительских собраниях

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1	2	3	4	5
1.5	Формирование единых списков обучающихся 8-9 классов, а также учителей предметников, преподающих в этих классах	Октябрь 2024	Классные руководители Ласкова Е.И. методист	Сформированы единые списки обучающихся 8-9 классов
Раздел 2. Работа с педагогами МОУ СШ №35				
Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Ласкова Е.И. методист	За молодыми учителями
2.2	Участие педагогов в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководители ОУ руководители ШМО	Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации
2.3	Участие педагогов в Муниципальном (заочном) конкурсе «Методические разработки по функциональной грамотности»	Февраль 2025	Учителя предметники	Участие педагогов
Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.4	Создание и организация работы кураторских групп в школе с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение года	Петрова С.М. зам.директора по УВР	Создана и организована работа кураторских групп в школе с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.5	Участие педагогов в обсуждении вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Петрова С.М. Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Организовано консультирование педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1	2	3	4	5
2.6	Участие в работе школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	Петрова С.М. Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Организовано участие в работе школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.7	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» федеральным государственным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».	в течение всего периода	Ласкова Е.И. методист	использован в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационно-коммуникационной сети «Интернет» по адресам: https://fg.reshe.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.8	Проведение методических совещаний по вопросам оценки формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Администрация школы	Совещания проведены по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1	2	3	4	5
2.9	Участие мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2024/2025 учебного года.	Педагоги школы	Принято участие в мастер-классе
2.10	Круглый стол «Развитие функциональной грамотности вурочной и внеурочной деятельности»	Март 2025 г.	Администрация школы	Принято участие в круглом столе
2.11	Участие в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности детей, участие в федеральных конкурсах	в течение года	Петрова С.М. зам. директора по УВР педагоги школы	Приняли участие в муниципальных и региональных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности
Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.12	Подготовка методических продуктов (сборники, брошюры, памятки) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	Администрация школы Руководители ШМО	Подготовлены методические продукты (сборники, брошюры, памятки) для использования в практической деятельности педагогов 6 направлениям формирования и оценки функциональной грамотности
Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся				

Раздел 3. Работа с обучающимися

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1	2	3	4	5
3.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	в течение всего периода	руководители ОУ	внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности (учебные занятия, элективные курсы, факультативные курсы, проектная деятельность и пр)	в течение года	Педагоги школы	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов ОО с использованием банка заданий, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, Открытого банка заданий ФИПИ для оценки естественно- научной грамотности обучающихся 7-9 классов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1	2	3	4	5
3.3	<p>Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности др.</p>	Постоянно	Педагоги школы	<p>Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.</p>
Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.5	<p>Проведение работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в детском технопарке «Кванториум»</p>	в течение всего периода	руководители ОУ	<p>в детском технопарке на базе МОУ СПШ № 5 г. Волжского 350 обучающихся прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на развитие и формирование функциональной грамотности</p>